



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное казенное учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи, профилактики, реабилитации и коррекции»



**Итоги анализа социологического опроса
об эффективности деятельности в области
профилактики аддиктивного поведения,
формирования здорового образа жизни среди детей и
подростков**

*(Исполнение пункта 14 плана мероприятий по реализации Концепции профилактики
употребления психоактивных веществ в системе образования Иркутской области на
период 2021-2025 годы)*

Иркутск, 2023

Информация

по итогам анализа результатов социологического опроса об эффективности деятельности в области профилактики аддиктивного поведения, формирования здорового образа жизни среди детей и подростков

Организация работы в образовательной среде по вопросам профилактики аддиктивного поведения среди детей и подростков является неотъемлемой частью ответственности образовательной организации, нуждается в системном и непрерывном осмыслении ее результатов, оценке эффективности с точки зрения воспитывающего, развивающего ресурсы потенциала обучающихся¹.

Достоверная оценка эффективности региональной системы профилактики аддитивного поведения подростков и молодежи основывается на сборе и анализе широкого спектра данных, в том числе данных по итогам проведенных социологических опросов (исследований) среди субъектов образовательных отношений.

Во исполнение пункта 14 плана мероприятий по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в системе образования Иркутской области на период 2021-2025 годы² Государственным казенным учреждением Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции» (далее - ГКУ «ЦПРК») организовано проведение опроса среди педагогического сообщества, родительской общественности и обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области³ (далее – опрос).

Сроки проведения опроса: с 15 по 21 мая 2023 года.

Цель опроса: изучение мнения субъектов образовательных отношений по вопросам эффективности деятельности в области профилактики аддитивного поведения и формирования здорового образа жизни среди детей и подростков в образовательных организациях на территории Иркутской области.

Методы опроса:

✓ анонимный онлайн-опрос (бланки анкет загружались в приложение для администрирования опросов на сервисе Yandex Forms для трех категорий респондентов (обучающиеся, родители (законные представители), педагоги)

¹ Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года

² Утверждена 27 июля 2021г. министром образования Иркутской области М.А. Парфеновым.

³ Информационное письмо ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» от 10.05.2023 г. №05-23/90 «О проведении опроса».

* в анкеты включены вопросы преимущественно закрытого типа, предполагающие выбор одного или нескольких вариантов ответов из предложенного списка, и вопросы полужакрытого типа, дающие возможность внести свой вариант в поле для свободных ответов, основной акцент при разработке вопросов анкет был сделан на индикаторах, фиксирующих такие ключевые показатели, как «вовлеченность в профилактическую деятельность» и «удовлетворенность организацией профилактической деятельности в образовательной среде» (Приложение 1);

✓ анализ статистических данных.

Объекты опроса:

обучающиеся 8 -11 классов;

родители (законные представители) обучающихся 8-11 классов;

педагоги общеобразовательных организаций.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА

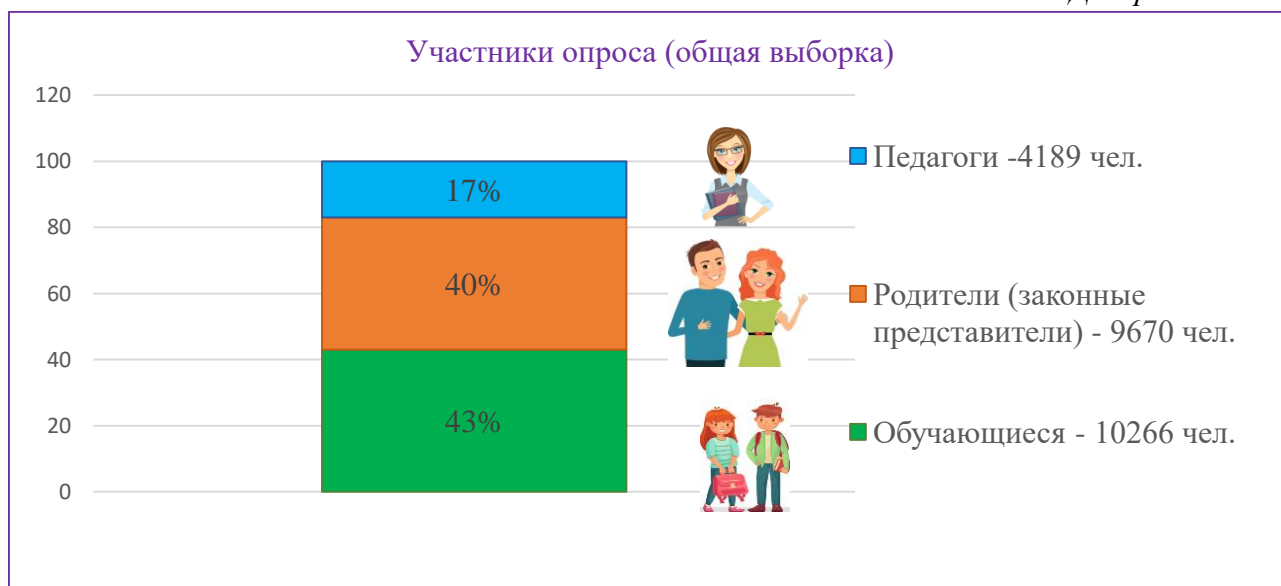
В опросе приняли участие – 24125 респондентов из 39 муниципальных образований Иркутской области, из них:

педагогов - 4189 человек (17 % от числа респондентов),

родителей (законных представителей) – 9670 человек (40%),

обучающихся - 10266 человек (43%) (диаграмма 1).

Диаграмма 1.



Не приняли участие в опросе субъекты образовательных отношений трех муниципальных образований: Боханский район, Киренский район, Ольхонский район.

В диаграммах 2,3,4,5 представлены характеристики каждой категории респондентов.

Диаграмма 2



Диаграмма 3



Диаграмма 4



Диаграмма 5



Исходя из данных, наглядно представленных в диаграммах 2,3,4,5 можно сделать следующие выводы:

1. Наибольшее число педагогических работников, принявших участие в опросе, составляют классные руководители, а именно 77% от общего числа педагогических работников (диаграмма 2).

2. Высокую активность в опросе проявили обучающиеся 8-х классов (44%) и их родители (50%). Разница между ними составляет 6%. Можно предположить, что в опросе приняли участие как мамы, так и папы 6% обучающихся, либо иные родственники. Наименьшую активность проявили ученики 11-х классов (10%). Родители старшеклассников оказались менее активными, чем их дети, разница между ними во всех параллелях составила всего 2%, что является несущественным, т.к. один родитель может иметь несколько сиблингов, обучающихся в 9-11 классах. (диаграмма 3).

3. Среди родителей – участников опроса преобладают женщины - 94% (диаграмма 4).

4. Высшее образование (неоконченное высшее) имеют 44% родителей, среднее профессиональное образование – 47%, среднее общее образование – 9% (диаграмма 5).

Ниже представлен анализ ответов на вопросы.

1. На вопрос: «Как Вы считаете, необходимо ли проводить мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотиков, алкоголя, токсикомании, табакокурения, употребления электронных сигарет, вейпов, а также по формированию здорового образа жизни?» ответы дали 19936 обучающихся и их родителей. Они представлены в диаграмме 6.

Диаграмма 6

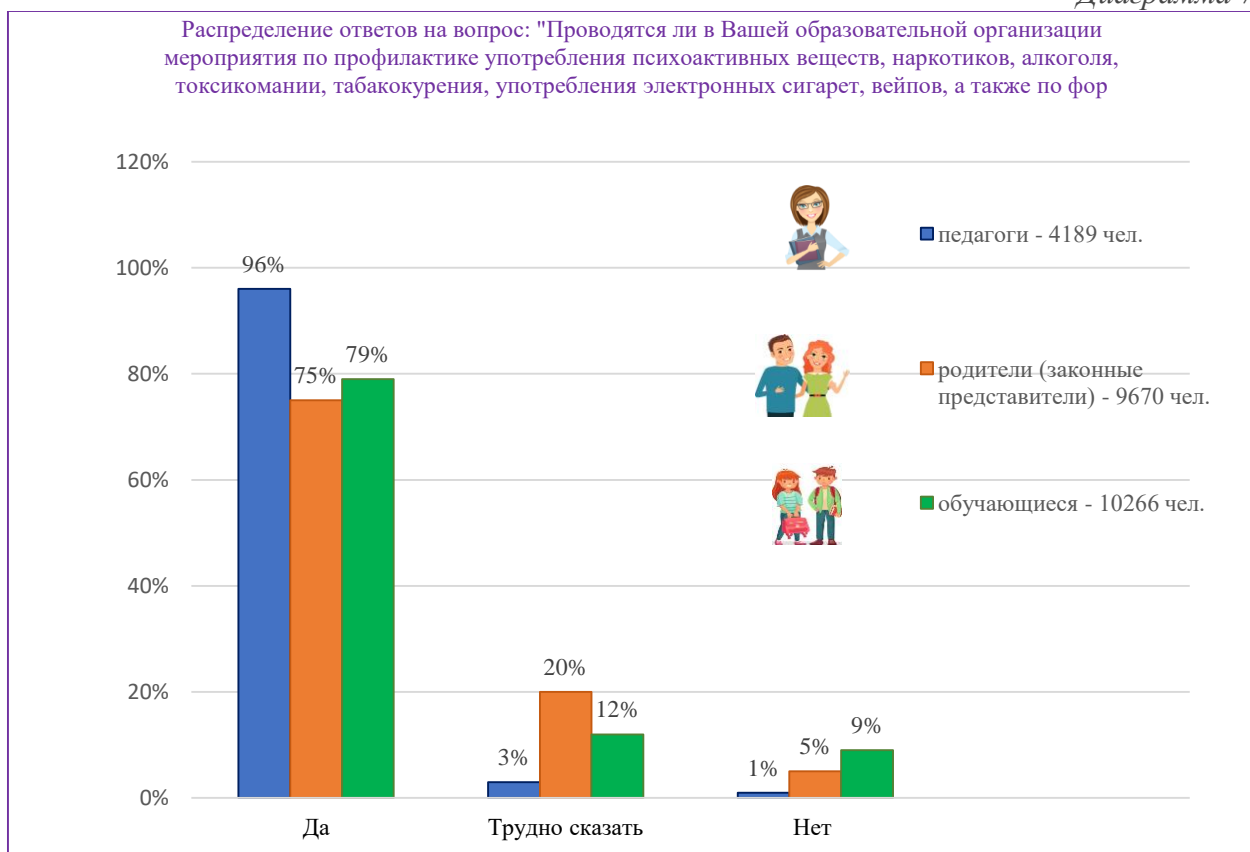


Положительно ответили 75% обучающихся и 97% родителей, затруднились ответить 13% и 2% соответственно, дали отрицательные ответы 12% школьников и 1% родителей.

Важно отметить, что преобладающее большинство респондентов понимают необходимость и значимость профилактической работы. При этом у образовательных организаций остается еще довольно большой контингент обучающихся (25%), с которыми необходимо вести разъяснительную, пропагандистскую и мотивационную работу, направленную на понимание значимости профилактики в борьбе за здоровье нации.

2. На вопрос: «Проводятся ли в Вашей образовательной организации мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотиков, алкоголя, токсикомании, табакокурения, употребления электронных сигарет, вейпов, а также по формированию здорового образа жизни?» ответили 24125 педагогов, обучающихся и родителей (диаграмма 7).

Диаграмма 7



Анализ диаграммы 7 позволил установить, что 96% из 4189 педагогов указали на то, что такая работа проводится, 3% затруднились ответить и 1% дали отрицательные ответы.

Ответы родителей и обучающихся распределились в том же соотношении, но в долевым выражении наблюдаются различия. Так,

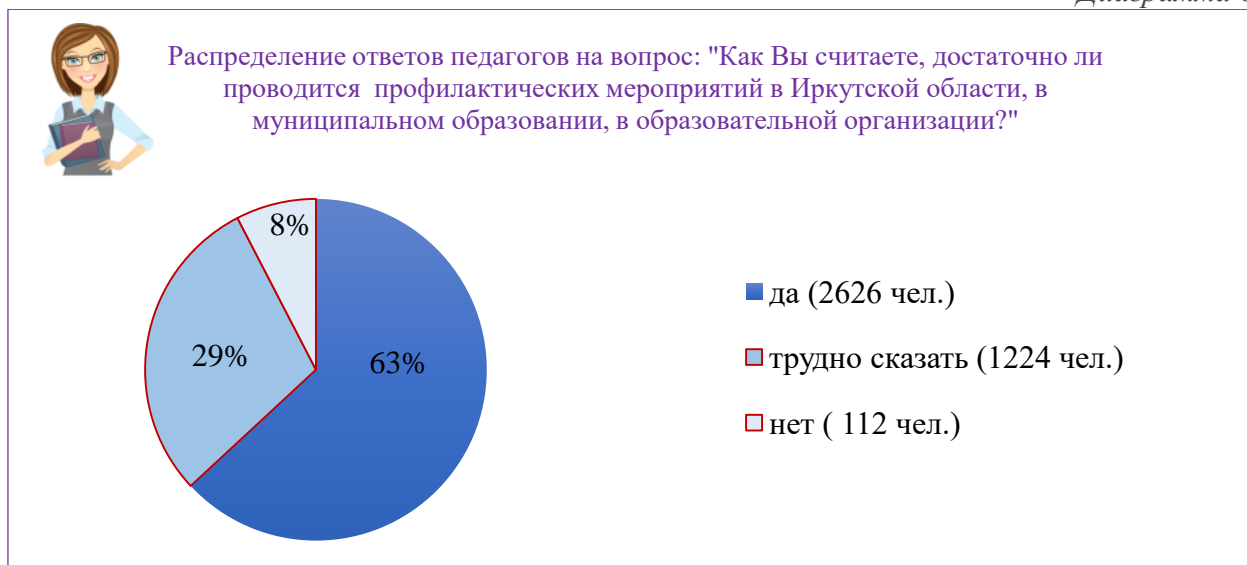
например, только 75% из 9670 родителей знают о проводимой в школах профилактической работе, затруднились ответить 20%, утверждают, что такая работа отсутствует 5%.

79% из 19266 обучающихся указали на то, что профилактическая работа в образовательных организациях проводится, 12% затруднились ответить и 9% считают, что профилактики в школах нет.

Исходя из вышеизложенного можно сделать выводы о том, что преобладающее большинство респондентов ответили на вопрос положительно и подтвердили проведение мероприятий профилактического характера в образовательных организациях; среди педагогов, родителей и обучающихся имеются лица, ничего не знающие о проводимых профилактических мероприятиях, в том числе практически каждый 10-ый ученик; родители - наименее охвачены профилактическими мероприятиями.

3. На вопрос: «Как Вы считаете, достаточно ли проводится профилактических мероприятий в Иркутской области, в муниципальном образовании, в образовательной организации?» дали ответ 3962 респондента (диаграмма 8).

Диаграмма 8



8% считают, что таких мероприятий недостаточно, 29% затруднились ответить и 63% посчитали, что количество проводимых мероприятий на различных уровнях достаточно.

Вывод: на территории Иркутской области (муниципальных образований, образовательных организаций) дефицит проведения профилактических мероприятий испытывают 37% субъектов образовательных отношений.

4. Ответы на вопрос: «Как Вы считаете, есть ли результаты проводимой профилактической работы в Вашей образовательной организации?» отражены в диаграмме 9.

Диаграмма 9



Результаты профилактической работы в образовательной организации видят 74% из 4189 педагогов, 52% из 9670 родителей и 48% из 10266 обучающихся. Данные показатели являются значительными и подтверждаются результатами мониторинга деятельности общественных наркологических постов (постов «Здоровье +», проводимого ежегодно в системе образования Иркутской области, а также отражены в ежегодном докладе о наркоситуации в Иркутской области.

Доли респондентов, затруднившихся дать положительную оценку профилактической работе в образовательных организациях, высоки, так как большинство мероприятий в тематике не содержит указаний на профилактику, носят позитивный характер, а их цели не всегда являются очевидными для участников (например, «День здоровья», «ДоброТворчество» и т.п.)

Считают, что положительных результатов нет 3% педагогов, 7% родителей и 19% обучающихся.

Вывод: практически каждый пятый школьник не видит положительных результатов проводимой профилактической работы. Это связано, в первую очередь, с отсутствием информирования (наличия анализа положительных результатов в динамике) в школах.

5. На вопрос: «Как Вы считаете, есть ли в Вашей образовательной организации необходимость улучшить работу по профилактике

аддиктивного поведения, формированию здорового образа жизни?» ответили 4189 педагогов (диаграмма 10).

Диаграмма 10



22% участников опроса считают, что такой необходимости нет, 32% - затрудняются с ответом и 46% считают, что в их образовательной организации необходимо улучшить профилактическую работу.

Эти данные коррелируют с ответами на 3-ий вопрос.

Вывод: в образовательных организациях имеется необходимость повышения как количества, так и качества проводимых профилактических мероприятий.

6. При указании форм профилактической деятельности в образовательной организации педагогам предлагалось выбрать несколько вариантов ответов из предложенных.

Всего на данный вопрос получено 17 269 ответов (диаграмма 11).

Анализ диаграммы 11 позволяет сделать выводы о том, что профилактическая деятельность реализуется чаще всего посредством тематических уроков, классных часов (23%) и родительских собраний (21%), которые определены расписанием уроков и планом воспитательной работы классных руководителей.

Далее в рейтинге форм профилактической работы разместились педагогические советы (14%), консультации (12%), семинары-практикумы и методические совещания (по 11%). Наименьшее число выборов составили вебинары (8%), что указывает на преимущество очного формата использования перечисленных форм, но не исключает при необходимости и онлайн-формат.

Диаграмма 11



7. Вопрос родителям: «Какие формы профилактической работы, на Ваш взгляд, являются актуальными?» также предполагал выбор нескольких вариантов ответов из предложенных.

Рейтинг выборов отражен в диаграмме 12.

Диаграмма 12



Наиболее значимыми для родителей являются консультации специалистов в форме вопрос-ответ (35%). В 2 раза меньше родителей

предпочли родительские собрания (17%), которые являются традиционными формами групповой работы образовательных организаций с родительской общественностью.

Тренинги, круглые столы выбрали по 11% родителей. Менее предпочтительными формами профилактической работы являются конференции (5%), вебинары (5%) и семинары (6%).

Анализ диаграммы 12 позволил сделать выводы о том, что по вопросам профилактики родители предпочитают индивидуальное общение со специалистами и родительские собрания, которые являются привычными, традиционными для образовательных организаций. Более современные формы взаимодействия, в том числе в онлайн-формате, менее интересны родителям.

8. В рамках опроса обучающимся было предложено отметить актуальные, на их взгляд, формы профилактической работы из предложенных. Каждый респондент мог выбрать несколько вариантов ответов.

Всего обучающимися было дано 28819 ответов (диаграмма 13).

Диаграмма 13



Как и педагоги, обучающиеся отдали предпочтение классным часам (33%).

Следующей по актуальности формой являются киноуроки (проблемно-ориентированные просмотры фильмов). Им отдано 18% выборов. Профилактическим неделям и акциям отдали свои выборы по 9 и 10% обучающихся. При этом в рамках профилактических недель проводятся и

классные часы, и просмотры фильмов, и все остальные из предложенных в опросе форм.

Самыми неактуальными формами профилактической работы, по мнению обучающихся, являются круглые столы (2%) и тренинги (4%).

Конференции и марафоны набрали по 5% выборов, флэшмобы и квесты – 7% и 8% соответственно.

Выводы: обучающиеся считают наиболее актуальными традиционные и привычные формы профилактической работы; использование более современных форм являются менее актуальными по причине их редкого проведения в образовательных организациях, либо небольшого числа вовлекаемых в них школьников.

9. По 52% родителей и обучающихся согласны принять участие в организации и проведении областных, общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (диаграмма 14).

Диаграмма 14



33% родителей и 26% обучающихся пока не решили проявить активность; 15% родителей и 22% обучающихся не хотят участвовать в профилактической деятельности.

Вывод: больше половины родителей и обучающихся готовы принимать участие в организации и проведении профилактических мероприятий, и около трети могут присоединиться к данному виду деятельности при создании образовательными организациями определенных условий, что

говорит о наличии мощного ресурса и потенциала в достижении целей профилактики.

10. На вопрос: «Тревожит ли Вас тенденция роста употребления несовершеннолетними электронных сигарет и вейпов?» дали ответы 9670 родителей и 4189 педагогов (диаграмма 15).

Диаграмма 15



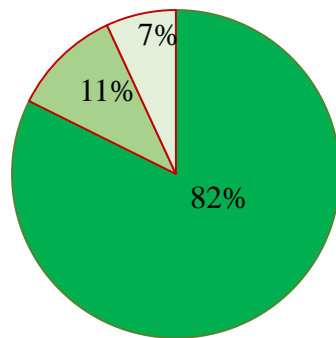
Анализ диаграммы 15 позволил сделать вывод о том, что подавляющее большинство родителей (94%) и педагогов (95%) знают и обеспокоены данной проблемой. По 3% респондентов не видят проблемы, 3% родителей и 2% педагогов затрудняются при ответе на вопрос, так как недостаточно осведомлены о причинах и последствиях употребления вейпов и электронных сигарет.

11. На вопрос: «Как Вы считаете, опасно ли курение электронных сигарет и вейпов?» дали ответы 10266 обучающихся (диаграмма 16).

Диаграмма 16



Распределение ответов обучающихся на вопрос: "Как Вы считаете, опасно ли курение электронных сигарет и вейпов?"



■ да (8486 чел.)

■ трудно сказать (1087 чел.)

■ нет (693 чел.)

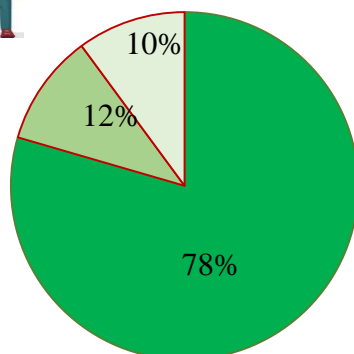
Выводы: значительное большинство (82%) обучающихся знают об опасности курения электронных сигарет и вейпов, что указывает на проведение системной профилактической работы в данном направлении. Но каждый пятый школьник либо не уверен в их опасном воздействии, либо считает употребление электронных систем доставки никотина безопасным. Это связано с тем, что в ряде образовательных организаций профилактическая работа с обучающимися ослаблена, либо не все школьники 8-11 классов становятся субъектами профилактического воздействия.

12. Обучающимся был задан вопрос: «Вы в своей семье открыто обсуждаете вопросы безопасного поведения и здорового образа жизни?», который позволил установить долю доверительных детско-родительских отношений, отношений с иными членами семьи. Ответы дали все школьники, принявшие участие в опросе (диаграмма 17).

Диаграмма 17



Распределение ответов обучающихся на вопрос: "Вы в своей семье открыто обсуждаете вопросы безопасного поведения и здорового образа жизни?"



■ да (8164 чел.)

■ трудно сказать (1063 чел.);

■ нет (1039 чел.)

Анализ полученных результатов позволяет сделать выводы о том, что у 78% респондентов имеются доверительные детско-родительские отношения (отношения с иными членами семьи) и они открыто, без опасений обсуждают вопросы безопасного поведения и здорового образа жизни в своей семье. 12% затруднились дать ответ на вопрос, и каждый десятый школьник в своей семье открыто не обсуждает данные вопросы.

Нарушенные детско-родительские отношения являются фактором риска формирования аддиктивного поведения у несовершеннолетних, такие обучающиеся должны постоянно быть в поле педагогического внимания, им необходимо оказывать психолого-педагогическую поддержку, с ними должна вестись индивидуальная профилактическая работа.

13. Вопрос: «Вас беспокоит, когда в школе уделяют недостаточно внимания духовно-нравственному воспитанию и ценностному отношению к жизни?» был адресован родителям и педагогам. Ответы 13859 респондентов отражены в диаграмме 18.

Диаграмма 18



Несмотря на то, что 74% родителей ответили на вопрос утвердительно, доля педагогов, беспокоящихся по данному вопросу, на 3% выше, чем родителей и составляет 77%. Также на 3% больше педагогов, чем родителей не беспокоят, когда в школе уделяют недостаточно внимания духовно-нравственному воспитанию обучающихся и ценностному отношению к жизни. Доля таких педагогов составляет 7%.

Выводы: общая доля педагогов, затруднившихся дать ответы и давших отрицательные ответы на вопрос, составила 23%. Это связано с отсутствием в ряде образовательных организаций информационно-разъяснительной, мотивационной работы с педагогическими коллективами, профилактики профессионального выгорания, а также низким уровнем профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников по вопросам воспитания.

14. Вопрос: «Как Вы думаете, связаны ли понятия жизненных ценностей с пропагандой здорового образа жизни?» был адресован обучающимся. На него дали ответы 10266 человек (диаграмма 19).

Важно отметить, что 59% обучающихся понимают данную взаимосвязь, 27% затруднились ответить и 14% ответили отрицательно.

Диаграмма 19

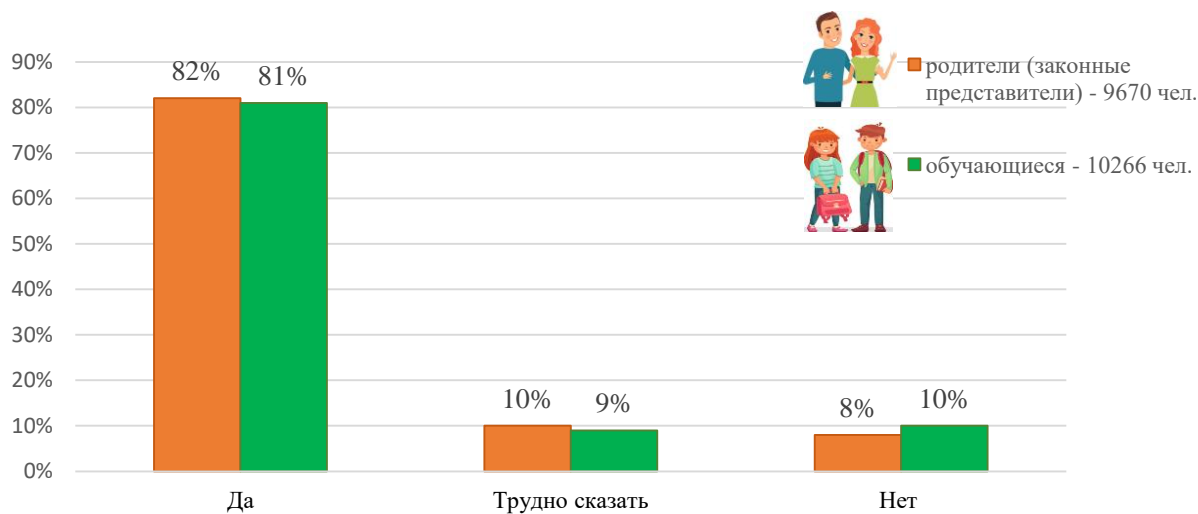


Вывод: работа по формированию ценностного отношения к своему здоровью, основанная на жизненных ценностях, в образовательных организациях ведется, но имеется большой потенциал для формирования основ здорового образа жизни 41% респондентов.

15. Вопрос: «Знаете ли Вы, что такое социально-психологическое тестирование?» был адресован обучающимся и их родителям. Ответы респондентов оказались неожиданными (диаграмма 20).

Диаграмма 20

Распределение ответов обучающихся и родителей (законных представителей) на вопрос: "Знаете ли Вы, что такое социально-психологическое тестирование?"



Все обучающиеся 8 - 11 классов являются участниками ежегодного социально-психологического тестирования (далее – СПТ). Родители школьников, не достигших возраста 15 лет, дают свое добровольное согласие на участие их детей в СПТ. СПТ проводится в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, с 2013 года, таким образом со всеми обучающимися и родителями обучающихся ежегодно проводилась информационно-мотивационная работа, а также все они когда-либо давали согласия либо отказы от участия детей в СПТ.

Именно поэтому результаты обработки ответов, отраженные в диаграмме 20, вызывают вопросы к тем образовательным организациям, родители и обучающиеся которых не знают, что такое СПТ или затрудняются ответить (18% и 19% соответственно).

16. Ответы на вопрос: «Необходимо ли, на Ваш взгляд, проведение социально-психологического тестирования?» подтверждают выводы о низком качестве проведения информационно-мотивационной, разъяснительной работы с 24% родителей и 34% обучающихся (диаграмма 21).

Диаграмма 21



Выводы: каждый 3-ий школьник и каждый 5-ый родитель не считают необходимым проведение СПТ либо сомневаются в его необходимости, что говорит о слабой подготовительной работе к СПТ ряда образовательных организаций.

17. Вопрос: «Профилактические мероприятия по какой тематике в будущем были бы для Вас интересны?» был задан всем группам респондентов. Педагоги, родители и обучающиеся выбрали варианты из предложенных ответов.

В диаграмме 22 представлен рейтинг ответов педагогов. Самыми актуальными темами стали: «Профилактика потребления никотинсодержащей продукции среди несовершеннолетних» (19%), «Профилактика агрессивного поведения» и «Пропаганда здорового образа жизни и безопасного поведения» (по 17%).

Диаграмма 22



Меньше всего педагоги проявили интерес к профилактике потребления наркотических веществ (7%).

В диаграмме 23 представлены ответы родителей. Мероприятия по профилактике потребления никотинсодержащей продукции среди несовершеннолетних также являются наиболее востребованными среди родителей (21%).

Диаграмма 23

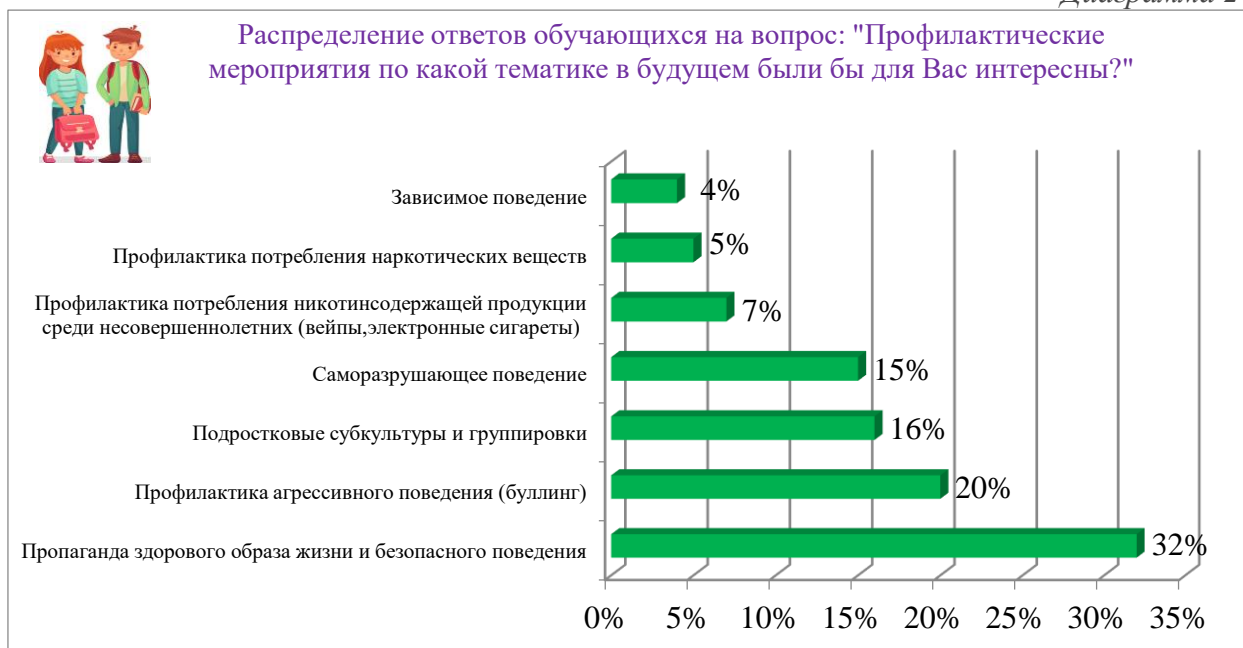


На втором месте в рейтинге интересов родителей разместилась тематика пропаганды здорового образа жизни и безопасного поведения (20%). Профилактика агрессивного поведения также находится в зоне повышенного интереса родительской общественности (15%).

Меньше всего выборов зафиксировано на мероприятиях по профилактике зависимого и саморазрушающего поведения (по 10%).

Ответы обучающихся отражены в диаграмме 24.

Диаграмма 24



Наиболее интересной для школьников является тема здорового образа жизни и безопасного поведения (32%). Она является одной из приоритетных и для родителей.

Также респонденты интересуются мероприятиями по профилактике агрессии (буллинга) (20%), подростковым субкультурам и группировкам (16%), а также проблемам саморазрушающего поведения (15%).

Меньше всего обучающиеся, как и родители, проявляют интерес к мероприятиям по профилактике зависимого поведения (4%) и, как и педагоги, к мероприятиям по профилактике употребления наркотических веществ (5%).

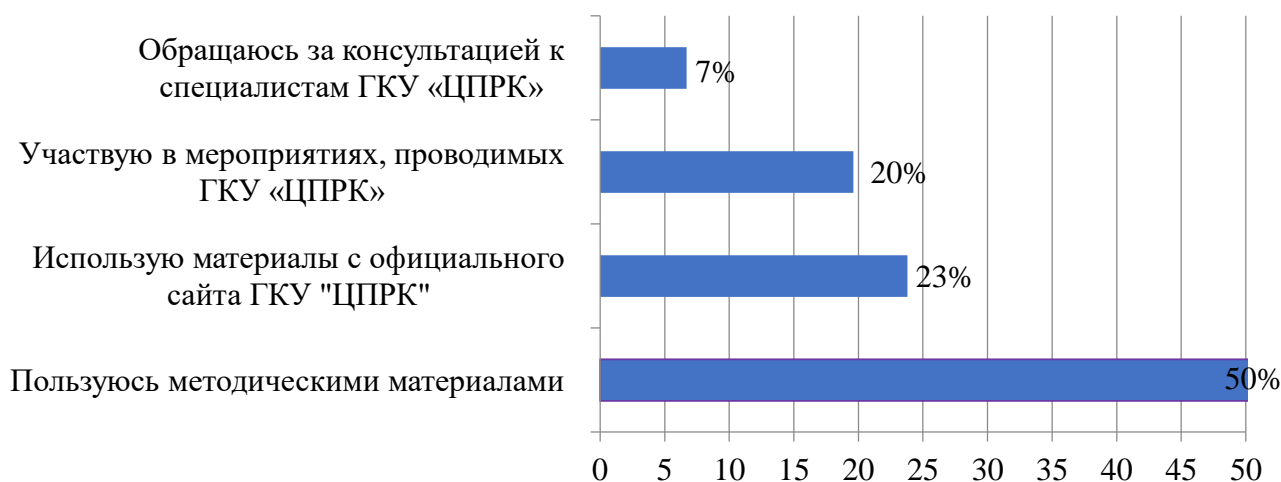
18. Вопрос: «Сотрудничает ли Ваша образовательная организация с ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» был адресован только педагогам.

Ответы респондентов отражены в диаграмме 25.

Анализ ответов позволил увидеть, что методическими материалами пользуются 50% педагогов, материалами, размещенными на сайте ГКУ «ЦПРК» - 23%, является участниками проводимых ГКУ «ЦПРК» мероприятий каждый пятый педагог, 7% обращаются в Центр за консультативной помощью.



Распределение ответов педагогов на вопрос: "Сотрудничает ли Ваша образовательная организация с ГКУ "Центр профилактики, реабилитации и коррекции?"



Вывод: все 100% педагогов, принявших участие в опросе, взаимодействуют с ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» в различных мероприятиях и формах, организуемых Центром.

19. При ответе на вопрос: «В каких мероприятиях ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» удалось Вам принять участие в текущем учебном году?» педагоги указали профилактические недели (57%), областные родительские собрания (23%) и областные вебинары (20%).



Распределение ответов педагогов на вопрос: "В каких мероприятиях ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» удалось Вам принять участие в текущем учебном году?"



Вывод: 100% педагогов, принявших участие в опросе, указали на участие в различных мероприятиях, проводимых ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», в 2022/23 учебном году.

20. Ответы на вопрос: «Испытываете ли Вы потребность в методическом сопровождении в области профилактики аддиктивного поведения и пропаганде ЗОЖ?» дали 4189 (100%) педагогов (диаграмма 27).

Диаграмма 27



Не нуждаются в методическом сопровождении 41% респондентов, испытывают потребность в методическом сопровождении - 40% затрудняются с ответом - 19% педагогов.

Выводы: несмотря на разнообразие методических форм и мероприятий, ежегодно проводимых ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», педагоги все еще испытывают потребность в методическом сопровождении в области профилактики аддиктивного поведения и пропаганде ЗОЖ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Результаты данного опроса могут быть использованы муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями при планировании профилактической деятельности со всеми субъектами образовательных отношений.